EL PINAR NEWS

Edición Nº 002 - Junio 2019

JUNIO: Hagamos un trato por el buen trato

Disciplina y **Educación**

P. 02

Compartir es vivir: **La campaña ha iniciado**

P. 03

Municipio Escolar acepta **públicamente los cargos**

P. 04

Interhouses 2019: **Celebración del Día del Padre en El Pinar**

P. 05

Simulacros de sismo **en El Pinar**

P. 06

Entrevista a Miss Ivonne Flores **Campaña del buen trato**

P. 07

Visita de **Estudios**

P. 08

Arte, Gastronomía y Cultura: **Proyecto II Bimestre**

P. 09

STEM: Participación en el programa **Paradigmas de Cable Andino**

P. 10

Semana de la **Educación Inicial**

P. 11

Orgullosos de presentar una edición elaborada únicamente por estudiantes

Shaping Leaders for the world

Disciplina y Educación

Ms. Mariela Alegre Stahl

Headmistress

La disciplina implica educar. Es más fácil consentir que poner normas y establecer límites. Engreír nos hace más populares, pero sabemos que el resultado es dependencia y mal comportamiento y... no queremos eso para nuestros hijos y estudiantes.

Personalmente y como educadora, tengo una definición: "Disciplina es comportarse de acuerdo al momento y al lugar en donde estamos". No tenemos el mismo comportamiento en una iglesia que en un estadio; tampoco en nuestra casa que en casa ajena; mucho menos en una fiesta que en un velorio. Si no se diferencia el comportamiento, entonces hablamos de indisciplina, pues la persona actúa fuera de todo contexto. Y cuando esto sucede, si es un adulto, decimos "no sabe comportarse"; pero si es un niño o un adolescente, decimos "¡qué malcriado!". En realidad, el buen comportamiento no tiene edad, lo que realmente sucede, en ambos casos, es que falta educación.

Somos producto de una educación. Lo que expresamos, cómo nos conducimos, cómo tratamos a los demás, incluso, cómo nos vestimos o qué comemos, reflejan nuestro entorno y nuestra educación. Nadie nace malcriado o con modales propios de la realeza. Nacemos, la educación nos transforma.

Si yo quiero hijos que sepan cómo comportarse, pues tengo que educarlos. Los primeros educadores –nunca lo olvidemos- son los padres, y su mejor aliado para esta tarea es el ejemplo. Si pretendo que mi hijo salude, tengo que saludarlo y me debe ver saludando siempre. Si quiero un hijo ordenado, debe percibir orden en su entorno, de tal manera que cuando él coloque algo fuera de su sitio, verá que no queda bien, que no le gusta y lo ordenará inmediatamente, significa que adquirió el hábito. Pero, cómo exigir modales cuando en casa solo hay gritos e insultos; cómo exigir empatía, cuando en casa hay violencia y abuso de autoridad; cómo exigir respeto, cuando no se sabe escuchar. La disciplina no es dar órdenes y esperar que todos obedezcan. Disciplina se traduce en un acto formativo, imitativo, reflexivo y permanente. Disciplinamos para tener una sana convivencia, para formar hijos responsables, pero sobre todo, disciplinamos para hacer de él una mejor persona, que a donde vaya, sea bien recibido. Pero todo esfuerzo será inútil, si no educamos. Decir a un niño: "¡Comparte, no seas egoísta!", si no le hemos enseñado a compartir, aunque lo castiguemos, no sabrá jamás cómo hacerlo. A compartir se aprende compartiendo.

En la edición anterior de El Pinar News, expuse que una meta importante para este año es la disciplina. Y estamos trabajando para mejorarla. En términos de normas, la educación ha cambiado mucho. Actualmente, ya no se puede suspender o expulsar a un estudiante. Y, como todos sabemos, el menor, niño o adolescente, está amparado y protegido por la ley, como debe ser, pues son menores de edad y corresponde a los adultos, padres y maestros, brindarles seguridad. La pregunta es, si se han limitado tanto las sanciones, ¿cómo vamos a corregir? La respuesta es EDUCANDO. Si educamos no tendremos que sancionar. Por ejemplo, si tengo un estudiante que no hace sus tareas, hay que responsabilizarlo, y no justificarlo, que sea él quien enfrente al profesor y asuma las consecuencias de su incumplimiento. Si falta el respeto o agrede, se iniciará el proceso disciplinario, que tiene por finalidad aplicar estrategias para que el estudiante mejore su comportamiento. Pero, si el alumno no reflexiona, ni asume su falta o no acepta sus consecuencias o son los padres los que justifican su conducta, no estamos educando. En ocasiones, los padres, en el afán de proteger a sus hijos (lo que es totalmente válido, pues desean que nada les suceda) buscan la forma de validar su conducta, sin embargo, el mensaje es "tú puedes hacer lo que quieras, aquí estoy yo para defenderte". Qué va a pasar cuando ya no puedan intervenir, cuando no puedan solucionar los problemas de sus hijos o cuando ya sea tarde. Lamentablemente, se da mucho y se exige poco. No se trata de abrumarlos o hacerles sentir lo que hacen por ellos, es solo ponerles límites y enseñarles a valorar. Con ello, sus hijos tendrán aceptación en todas partes, lo que será sumamente gratificante para ustedes.

Por otro lado, hay adultos que rompen las normas. Si un profesor exige puntualidad, pero él llega tarde, ¿qué autoridad tiene? En educación, en el aula, el respeto de los alumnos se gana con el ejemplo. O cuando un papá establece las 8:00 p. m. como hora para que su hijo se acueste, pero cuando le pide media horas más, accede. Rompió la norma, y el hijo recibe el mensaje: "Las normas se han hecho para romperlas" (y, además, con el consentimiento de papá). Así crece, y así llega al Colegio.

La educación tiene un poder increíble para cambiar de forma positiva a un niño o adolescente, pero hay que trabajar mucho para lograrlo y los padres tienen que comprometerse en esta tarea. Primero, aceptando que hay indisciplina y que es imprescindible poner límites. Segundo, ver en el Colegio un aliado, no a un adversario, no se trata de quién gana o quién puede más, se trata de lograr el objetivo: EDUCAR.

La educación toca vidas, cambia destinos. Ustedes quieren lo mejor para sus hijos, nosotros también. Unamos esfuerzos para que este trabajo juntos se traduzca en un futuro mejor.

Compartir es vivir:
La campaña ha iniciado

Escuela de Marcac recibe a la delegación de la campaña "Un Lápiz y un Cuaderno"

Comienzan los preparativos para la segunda campaña de Sharing is caring.

Por:

Amada Paz Ita

Matías Alza

Cada año, el Colegio El Pinar desarrolla la campaña Sharing is Caring en donde se hace una recolección de donativos que luego son entregados en cuatro oportunidades, uno en cada bimestre, a instituciones educativas cuya situación económica no sea igual de favorable que la nuestra.

Niños de Marcac reciben donativos de estudiantes del colegio El Pinar.

La primera campaña, "Un lápiz y un cuaderno", consistió en la recaudación de útiles escolares, en donde se llegó a cumplir, exitosamente, la meta establecida. En esta segunda oportunidad, la campaña "Compartir es vivir" buscará recaudar víveres no perecibles durante las primeras tres semanas del presente mes para hacer las entregas alrededor de la primera semana de julio a las instituciones estatales de Marcac, Huanchac y al albergue Girasoles.

Los estudiantes del grado 10 y grado 11, apoyados por el profesor Hugo Llanos, docente del área de Religión y Coordinador de Sharing is caring se encargarán de dirigir esta noble campaña. Con el transcurrir de los días, irán recogiendo las donaciones de cada salón.

Estudiantes de grado 11 entregan donativos de la campaña "Un Lápiz y un Cuaderno"a estudiantes de Manchac.

Municipio Escolar acepta públicamente los cargos

Por:

Artur Mejía

Mariana Silva

Generación XXI, partido elegido democráticamente en las elecciones escolares del pasado 2018, juramentó frente a toda la comunidad educativa de El Pinar.

Municipio escolar juramenta frente a toda la comunidad educativa.

El 3 de junio del presente año, a primeras horas de la mañana, se llevó a cabo la juramentación del Municipio Escolar como parte de la segunda asamblea del bimestre, en donde el partido Generación XXI, ganador de las últimas elecciones, reafirmó su compromiso de velar por los intereses y necesidades de todos los alumnos cumpliendo con las propuestas formuladas el año pasado.

Este dinámico grupo está conformado por: Geraldine Henostroza (Alcaldesa), Mariana Silva (Teniente Alcalde), Amada Paz (Ministra de Actividades), Artur Mejía (Ministro de derechos), Miriam González (Ministra de disciplina), Eduardo Meza (Ministro de Comunicación) y Claudia Zavaleta (Ministra del Medio Ambiente). El evento se realizó para presentar formalmente a los integrantes del Municipio Escolar, de tal manera que, todo el alumnado pueda identificar a los miembros de este equipo que, muy a gusto, trabajará por una mejor estancia en la institución.

Miembros del Municipio Escolar 2019

Interhouses 2019: Celebración del Día del Padre

Por:

Mateo Pallete **Luciana Olaza**

Cada año, el Colegio El Pinar rinde homenaje a los padres por su esfuerzo, cariño y dedicación a través del desarrollo de las Interhouses y, este año, no fue la excepción.

La semana del 3 al 7 de junio, se brindó espacio de una hora diaria a cada House para los ensayos de barras y coreografías así como para tomar acuerdos para la inauguración.

Cada house estuvo dirigida por los Hose Master, quienes son respectivamente:

- House Verde: Miss Miluska Romero
- House Amarilla: Prof. Miguel Sotelo
- House Azul: Miss Carolina Rabines
- House Roja: MissMargoth Minaya

El evento tuvo lugar el sábado 08 de junio, inició a las 8:30 a. m con la toma de la asistencia, en donde quedó como ganadora la House Amarilla. A continuación, un representante del Consejo Regional del Deporte de Áncash, dirigió la juramentación de los House Mistress y de las respectivas Houses. Tras ello, cada House presentó su barra ante un jurado, en donde se evidenció la alegría de trabajar en equipo y como una sola familia: estudiantes, profesores y padres de familia.

Pasadas esas actividades, los padres participaron junto a sus hijos en una divertida gymkhana en juegos como: encostalados, equilibrio, pescando peces, carrera de tres pies; entre otras, para, más tarde, dar lugar a partidos de futsal y vóley entre padres de familia de las diversas Houses. Todo ello, acompañado con deliciosos platillos y refrescantes bebidas preparadas por la promoción de sexto grado.

Y así, transcurrió la tarde en el Colegio El Pinar, dando como resultado la alegría, la confraternidad y el juego limpio.

El Colegio El Pinar realizó simulacros de sismo

Conmemorando los 49 años del desastroso terremoto ocurrido en Yungay

Por: Luciana Tejada

El pasado viernes 31 de mayo, la comunidad educativa del Colegio El Pinar fue partícipe de dos simulacros de sismo, a las horas 10:00 a.m y 3:00 p. m. Esta actividad estuvo dirigida por los estudiantes brigadistas de evacuación, primeros auxilios y rescate, de cada sección con el apoyo de todo el personal docente, directivo y administrativo, quienes, de manera ordenada y al sonido de la sirena de emergencia, se desplazaron hacia las zonas seguras asignadas. Finalizados los simulacros, se brindaron algunas oportunidades de mejora así como una reflexión sobre la importancia de esta actividad, tras ello, todos regresaron a las aulas para continuar las clases con normalidad.

Cabe mencionar que, en este 2019, el Perú ha sufrido diversos sismos en diferentes ciudades y la ciudad de Huaraz no ha sido ajena a ello, por lo que ha sido muy importante la realización de dichos simulacros. De esta manera, estaremos preparados ante cualquier movimiento telúrico que ocurra en horarios de clases, sabremos cómo actuar y por dónde evacuar para que nadie resulte herido.

Campaña del Buen Trato

Ivonne Flores Galarreta

Psychologist Coordinator

Por:
Silvana Tejada

Entrevista a Miss Ivonne Flores

Para que haya un clima positivo en el aula, debe existir buen trato entre los estudiantes. El buen trato ayuda a construir una sana convivencia, a mejorar los aprendizajes y a considerar el colegio como un segundo hogar.

Por ello, presentamos la entrevista realizada a la Jefa de Psicología, Ivonne Flores Galarreta, sobre esta importante campaña.

¿Cómo nació la idea de realizar esta campaña?

Esta campaña está siendo promovida por el MINEDU en todas las instituciones educativas como forma de prevenir la violencia en los colegios y nosotros no podíamos estar indiferentes a esta propuesta que es para el bienestar de nuestros niños y jóvenes.

¿Qué busca esta campaña y quiénes participan?

La campaña del Buen Trato consiste en concientizar, sensibilizar y difundir a toda la comunidad educativa sobre el derecho que tenemos de ser respetados sin distinción de ningún tipo, fortaleciendo la tolerancia.

Su importancia radica en que se puede prevenir la violencia escolar y se promueve la sana convivencia favoreciendo a una cultura de paz. Esto también puede realizarse a nivel familiar.

¿Qué acciones concretas se están realizando en el colegio?

Estamos en la etapa de sensibilización, esta se está realizando a través de frases diarias, videos, cuentos sobre el buen trato, no a la violencia y el respeto a los demás.

Posteriormente, se van a iniciar las charlas a los estudiantes y, en el caso de inicial, se realizarán dramatizaciones con títeres sobre el tema.

También se realizará la "Ruleta del buen trato", consiste en pasar por las aulas con una ruleta y los estudiantes participarán respondiendo a las preguntas o realizando acciones sobre la campaña. Todo el personal también participará en la "Ruleta del buen trato" y, en la semana central, se entregará un lazo blanco como símbolo de la paz a toda persona que nos visite en esa semana.

¿Cuánto tiempo durará esta campaña?

Tendrá tres semanas de duración siendo la semana central desde el 01 al 05 de julio.

¿Qué resultados espera obtener al finalizar la campaña?

Se busca que los estudiantes identifiquen comportamientos que contribuyen a la prevención de la violencia escolar y familiar; además de promover entre toda la comunidad educativa, actitudes y comportamientos de respeto y buen trato para afianzar la convivencia positiva.

¿Qué mensaje les deja a los alumnos sobre el buen trato?

El mensaje de que no hay nada en este mundo que valga más que su vida, que como personas únicas deben aprender a respetarse y valorarse, y, de igual manera, tratar a los demás como quisieran que los traten, esto lo lograrán con la bondad y el respeto, estos valores los unen y los fortalecen.

Como dijo la Madre Teresa de Calcuta: ***"La paz comienza con una sonrisa".***

YA SE INICIARON LAS VISITAS DE ESTUDIO

Por: **Dante Rodríguez**

"... es el vivenciar, interiorizar y reflexionar sobre aquello que hemos aprendido."

Para lograr la formación integral del alumno, nuestro colegio ha programado diversas visitas de estudio durante el presente mes dirigidas a todas las aulas, desde el primer grado de primaria en el nivel Junior, hasta el grado 11 en el nivel Senior.

El objetivo central es lograr que los alumnos comprendan la interrelación entre la enseñanza en el aula y el lugar de visita, es decir, que refuercen los conceptos trabajados en clase; como nos informó Miss Silvana Ramírez, Coordinadora del Nivel Primario: "El fin de estas visitas de estudio es el vivenciar, interiorizar y reflexionar sobre aquello que hemos aprendido".

Los lugares a visitar son muy variados, todos de acuerdo a lo que se trabaja en cada aula, y, aún cuando el destino de un aula es coincidente con otra, el enfoque, profundidad y abordaje es distinto según los objetivos y capacidades correspondientes a cada grado.

Las visitas están organizadas de la siguiente manera:

- NIVEL PRIMARIA

GRADO	LUGAR	FECHA
1°	Compañía de Bomberos	Lunes 10 junio
2°	Centro Cultural de Huaraz	Martes 11 junio
3°	La Piscicultura	Miércoles 12 junio
4°	Complejo "Arqueológico de Wilcahuain"	Jueves 13 junio
5°	Granja "UNASAM"	Lunes 17 de junio

- NIVEL SECUNDARIA

GRADO	LUGAR	FECHA
6°	Carhuaz /Aguas Termales Chancos	Lunes 10 junio
7°	Museo Arqueológico de Huaraz	Martes 11 junio
8°	Complejo "Arqueológico de Wilcahuain"	Miércoles 12 junio
9°	Baños Termales de Monterrey	Jueves 13 junio
10°	Cataratas de Honcopampa	Viernes 21 de junio
11°	Chavín de Huantar	Viernes 21 de junio

Cabe mencionar que, cualquier actividad genera un costo y, el Colegio El Pinar, al fomentar dentro de la propuesta educativa este tipo de actividades que son netamente académicas, brinda la cobertura del 100% de la visita. Solo en el caso de grado 10 y 11 que visitan Honcopampa y Chavín de Huantar, respectivamente, los padres de familia aportan un pequeño porcentaje de la visita (40%).

ARTE, CULTURA Y GASTRONOMÍA: PROYECTO DEL II BIMESTRE

Por:

Andrea Aponte

Saraí Cueva

El proyecto Arte, cultura y gastronomía del Perú es un proyecto integrador que se llevará a cabo la última semana del II bimestre , donde se espera la participación activa de todos los estudiantes.

La mecánica de esta actividad consistirá en la realización de un museo, en el que se observará la participación de todos los estudiantes, desde el nivel de Inicial hasta el de secundaria y de manera simultánea. La temática, principalmente, será sobre la Historia del Perú, su arte y cultura, sin dejar de lado el talento culinario; para ello, los

grados han sido divididos en etapas, para que, cada uno cuente con una participación diferenciada.

Esta actividad se realiza con el objetivo de celebrar las Fiestas Patrias del país y el próximo bicentenario. Además, el Colegio El Pinar busca que toda la comunidad educativa conozca un poco más y, así mismo, se sienta dentro de un museo en donde pueda ubicar todas la etapas históricas del Perú.

Actividades de este tipo contribuyen a la realización del trabajo cooperativo, lo cual, a su vez, desarrolla grandes capacidades en los estudiantes.

STEM: Participación en el programa Paradigmas de Cable Andino

Por:

Alberto Bravo

José Gutierrez

El club STEM en las últimas semanas desarrolló una serie de actividades que tuvieron la finalidad de consolidar una base final para los proyectos que se presentarán en futuros concursos.

Por ello, sus miembros participaron en una entrevista en el programa Paradigmas de Cable Andino, la cual se dio el miércoles 29 de mayo a las 9:00 p. m., en dos diferentes ambientes: el laboratorio de Cómputo del Colegio El Pinar y el set del programa Paradigmas. En la grabación, se compartieron los objetivos, las gratificantes experiencias, los avances de los proyectos y su influencia en la sociedad.

Avances de los proyectos

Por otro lado, el miércoles 05 de junio, los miembros del ya mencionado Club, gracias a la invitación de la compañía minera Antamina y la colaboración del colegio, realizaron un viaje al centro experimental de INAIGEM (Instituto Nacional de Investigación de Glaciares y Ecosistemas de Alta Montaña) con la finalidad de realizar un diagnóstico de situaciones de ese lugar; además, visitaron el COAR (Colegio de Alto Rendimiento) de Ancash, a fin de conocer su realidad, sus proyectos y de formar una alianza estratégica.

Estos son los grandes avances del Club STEM que, en futuro no muy lejano, podrán presentar un proyecto capaz de beneficiar a la región Ancash y por qué no, al país.

SEMANA DE LA EDUCACIÓN INICIAL

Por: **Ethel Rojas Sánchez**

La Educación Inicial es fundamental porque el niño, desde muy pequeño, empieza a descubrir el mundo exterior, enfrentándose a los demás, aprendiendo a pensar, a jugar y a trabajar en común. Por ese motivo, el colegio El Pinar tuvo el agrado de celebrar una semana especial para los más pequeños, con la participación de la directora Mariela Alegre, las coordinadoras Melissa Calderón y Silvana Ramírez, así como las profesoras, auxiliares y padres de familia.

La actividad central tuvo lugar el viernes 24 de mayo y consistió en un desfile de pancartas elaboradas por los mismos niños con el apoyo de sus padres, en donde se alentaba y reconocía la importancia de la Educación Inicial a la vez que se reforzaba el autoestima y la creatividad, así como valores que, en la actualidad, se necesitan. Entre todas ellas, podían leerse frases como: "¡Viva la Educación Inicial!", "Mi jardincito ilumina mi saber.", "Un ser no está completo hasta que no se educa.", "La Educación Inicial es la base de nuestro futuro.", "Aprendo con amor."; entre otras.

Todos los miembros de la comunidad educativa pudimos presenciar este evento y comprender que, los grandes líderes se forman desde temprana edad.

Galería de Actividades

TALLERES EXTRACURRICULARES

VOLUNTEACH Peru

COLEGIO
EL PINAR

www.colegioelpinar.edu.pe

Dirección: **Keila Aguado Valencia**
Lourdes Cotrina Del Campo