EL PINAR NEWS

Edición N° 002 - Mayo 2018

MAYO: Sembrando un nuevo país desde El Pinar

Segunda charla abierta: **"Hijo... hablando te entienden"**

En esta oportunidad nuestro Coordinador de Humanidades, Lic. José del Fraro ofreció un tema que tuvo por finalidad promover el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas en nuestros hijos.

Agradecemos la asistencia de todos los padres interesados en el futuro de sus hijos, así como la de sus familiares y amigos.

La cita fue el día martes 22 de mayo a las 5:00 p.m. en la sala SUM de la Cámara de Comercio, Industria y Turismo de Ancash (Jr. José de Sucre N° 765, 2° piso - Huaraz).

La importancia de la lectoescritura

Ms. Mariela Alegre Stahl
Headmistress

"Muchas personas piensan que la Educación Inicial es una etapa de juego, y por lo tanto, menos importante que Primaria y Secundaria. Muy por el contrario, nivel Inicial es la etapa más importante en la escolaridad de un niño".

La lectura y la escritura son dos de los tres aprendizajes fundamentales que, en conjunto, permiten que las personas tengan mejores posibilidades de comunicación, convivencia positiva, adaptación, creación, resolución de problemas y autonomía.

Y es cierto. A pesar de los grandes avances tecnológicos, aprender a leer y escribir sigue siendo el primer paso, no solo de la alfabetización, sino el más importante para el acceso a la cultura y al infinito mundo del conocimiento. Pero, ¿a qué edad debe aprender un niño a leer y a escribir?, ¿puede hacerlo en Inicial? Si un niño demora en leer y escribir, ¿significa que tiene algún problema de aprendizaje?, ¿ofrece alguna ventaja que aprenda a temprana edad?

Sobre la edad en la que se debe aprender a leer y a escribir hay discrepancias. En Finlandia, por ejemplo, inician a los siete años, y vemos cómo este país destaca en pruebas internacionales. En realidad la pregunta no es a qué edad, sino ¿qué necesita un niño para aprender a leer y a escribir?

La respuesta es: necesita estar preparado. La lectoescritura es un proceso que requiere de una serie de habilidades que el niño debe desarrollar previamente, y esta tarea se realiza en Inicial.

Muchas personas piensan que la Educación Inicial es una etapa de juego, y por lo tanto, menos importante que Primaria y Secundaria. Muy por el contrario, el nivel Inicial es la etapa más importante en la escolaridad de un niño, en ella se desarrollan las fortalezas que han de sostener toda la vida escolar de un alumno. De esta etapa depende el éxito de los futuros aprendizajes, siendo el más importante, la lectura y la escritura.

Para aprender a leer y a escribir, el niño necesita:

ORIENTACIÓN ESPACIAL: Sentido de lateralidad, de izquierda-derecha, ubicación espacial.

PSICOMOTRICIDAD: Manejar con precisión los movimientos de brazos, manos, dedos.

DISCRIMINACIÓN Y MEMORIA AUDITIVA: Reconocer y conservar la palabra en la memoria mientras traduce los sonidos en palabras escritas.

COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL

MOTIVACIÓN: Para aprender bien, hay que querer aprender.

Todos estos requerimientos se trabajan en los años de Inicial. El niño, de una manera lúdica y motivadora, va preparándose para aprendizajes más complejos. Poco a poco, va desarrollando habilidades que le permiten hacer discriminaciones de texturas, de ubicación, de tamaño, de proporción. A través de la psicomotricidad, va regulando y preparando sus movimientos para una coordinación más fina. Su discriminación auditiva le permitirá no solo diferenciar sonidos, sino mejorar su conciencia fonológica, es decir, ser capaz de reconocer que a un determinado sonido (fonema) le corresponde una letra (grafema), lo que favorece el proceso de lectura.

Pero lo más importante, desarrolla aquello para lo que los niños sí están preparados: valores, autoconocimiento, exploración, hábitos positivos, afectividad, confianza; todo esto acompañado de una gran motivación que propicia en el niño la voluntad de hacerlo. Esta etapa le permite crecer, relacionarse, adquirir habilidades sociales y comunicativas. No verá el fracaso, sino la oportunidad de hacerlo otra vez, será gratificado por sus logros, y no se sentirá diferente (ni más, ni menos) sino único en sus destrezas y talentos. Estará construyendo el soporte emocional que le permitirá una escolaridad plena de logros.

"La edad promedio para el aprendizaje de la lectoescritura es a los seis años. ¿Se puede lograr antes? Sí, pero la pregunta es ¿para qué?, ¿cuál es el apuro?".

Finalmente, si buscamos una respuesta, la edad promedio para el aprendizaje de la lectoescritura es a los seis años. ¿Se puede lograr antes? Sí, pero la pregunta es ¿para qué?, ¿cuál es el apuro? No sacrifiquemos el valioso e irrepetible tiempo de adquirir aprendizajes mucho más significativos. No privemos al niño de esta preciosa etapa en la que descubre y aprende de manera espontánea, donde todo es posible y el único límite es su fascinante imaginación.

El Pinar en peregrinaje por el Perú
Viajes de estudio 2018

Hacer del Perú una gran aula abierta para que nuestros estudiantes construyan increíbles e imperecederos aprendizajes; es un desafío y una tarea que el colegio El Pinar ha asumido con seriedad desde su creación.

Este proyecto de viajes de estudio, liderado por el área de Humanidades, sirvió también para que el área de Español organice internamente un concurso sobre redacción de crónicas de esta hermosa experiencia de conocer su región. Por ello, presentamos a continuación, la crónica ganadora sobre la visita a Cueva de Guitarreros.

Gabriel Duárez Rodríguez

Grado 9 - "Teresa Gonzáles de Fanning"

Aún recuerdo con bastante claridad las leyendas que mi abuelo me relataba acerca de los misterios que se ocultaban en nuestro Perú: sobre duendes mágicos, sobre las grandes boas constrictoras del Amazonas, sobre los imponentes cóndores y muchas cosas más.

La verdad es que estos mitos y leyendas, con un poco de realidad y una pizca de fantasía e imaginación nos terminan por cautivar, comprometiéndonos a conocer aquellos maravillosos lugares de estos relatos que realmente existen en el territorio peruano. Y cuando esto ocurre, y puedes ver con tus propios ojos: las montañas, los desiertos, los ríos y las selvas que nuestro país nos regala; te sientes fascinado y agradecido.

Yo creo que de eso se trata. El Perú es un país asombroso y tener el privilegio de poder observar en primera persona el legado de civilizaciones que dejaron huella en la humanidad, es simplemente sentirse más peruano y orgulloso de pertenecer a esta tierra encantadora.

En esta ocasión me animé a escribir sobre la visita que el noveno grado realizó a la Cueva de Guitarreros, un lugar digno de dejarte perplejo.

No nos vayamos a engañar por el nombre del lugar. Esta no es una cueva donde tocan la guitarra. En realidad, es una cueva milenaria cuya antigüedad se remonta a doce mil años atrás. En ese tiempo tan distante del nuestro, moraban los que podrían ser los hombres más antiguos del Perú. Este yacimiento arqueológico está situado en el Callejón de Huaylas, a dos kilómetros al norte del poblado de Shupluy, provincia de Yungay.

Este recinto fue utilizado como un refugio temporal para los pobladores de esa zona y fue descubierto en 1969 por el arqueólogo Thomas F. Lynch y allí se hallaron restos de cultivos de zapallo, pallar, oca, etc.

Y lo que personalmente me cautivó fueron las pinturas rupestres encontradas; dibujos en la roca de la vida

cotidiana de los primeros peruanos, algo realmente sorprendente. Podemos observar formas humanas mezcladas con atributos de animales –felinos y serpientes–, posiblemente de seres míticos o divinos. También figuras de camélidos y aves, así como figuras geométricas que, posiblemente, representan elementos de sus antiguas cosmovisiones.

Lamentablemente, este lugar ha sido afectado por la mano del hombre actual, ya que al ingresar a la cueva te puedes encontrar con escritos realizados por estudiantes o personas en general que visitaron la cueva anteriormente y que hacen alusión a promociones de diversas instituciones educativas, mensajes de amor hecho por parejas, entre otros. Eso es lamentable y dice mucho sobre nuestra madurez cívica y escaso respeto hacia el patrimonio cultural.

Lo observado allí me llevó a reflexionar. Cuánto nos falta crecer en el amor y cuidado a lo nuestro. Cuánto tenemos que aprender desde pequeños dentro de nuestras familias y escuelas, el respeto hacia los bosques, recintos arqueológicos y a todo el legado en general, ya que de esa manera podremos acercarnos a la forma de pensar, de sentir y de actuar de nuestros antepasados y estaremos siempre conectados con esa historia tan lejana y tan impresionante para todos los peruanos.

Además, pude valorar el trabajo que realiza el colegio El Pinar al organizar los viajes de estudio, ya que no sólo se trata de visitar el lugar, sino de conectarnos con la vida que existió allí y ampliar nuestros conocimientos a través de la reflexión hecha por los profesores in situ y el material entregado para investigar de manera personal sobre cada lugar visitado.

La delegación de noveno, por nuestra parte, mostró todo el respeto y la valoración a este recinto arqueológico que nos honramos en visitar y salimos enriquecidos de tan hermosa experiencia.

Como estudiante me alegro de todo corazón haber podido visitar "La Cueva de Guitarreros" y, de esta manera, comprobar que el mejor aprendizaje es aquel que se logra en el mismo lugar de los hechos.

No hay nada más agradable que experimentar la caminata, ver el paisaje, subir hasta la cueva, sentir el viento, ver el cielo... Todo eso es gratifi¬cante y te hace sentir vivo y conectado con todo tu entorno. Tenemos un gran país por conocer y una historia milenaria por redescubrir. Desde el Pinar seguiremos peregrinando e interactuando con nuestro país, con su historia, su cultura y con su gente. Allá vamos, Perú.

El colegio El Pinar está comprometido a fomentar un aprendizaje vivencial. Experiencias como la que describe nuestro alumno en el artículo precedente son parte de la formación de nuestros alumnos.

Viajes de estudio 2018

Grado 6 - Pumacayán / Psje. José Olaya

Grado 7 - Museo Regional Huaraz

Grado 8 - Camposanto de Yungay

Grado 9 - Cueva de Guitarreros

Grado 10 - Wilcahuaín

Una visión moderna de la educación en el colegio El Pinar

Miguel Gutiérrez

Senior Coordinator

Entrevista realizada por el Club de Periodismo , conformado por nuestros alumnos del colegio El Pinar.

El profesor Miguel Gutiérrez, quien tiene una amplia experiencia en educación dentro y fuera del país, nos explica parte de su trabajo en el nivel Senior en esta entrevista hecha por El Club de Periodismo El Pinar.

Nuestro coordinador concibe la educación como un proceso integral conectado con el mundo que forma personas felices, solidarias, pacíficas, críticas, sanas y respetuosas en un ambiente positivo, de confianza, flexible, intercultural y de excelencia.

¿Cómo concibe la educación del siglo XXI?

La educación del siglo XXI debe ser flexible y lo más alejada posible de modelos rígidos, pues el mundo cambia constantemente y es preciso que los niños y jóvenes se adapten a nuevos conceptos y circunstancias. Asimismo, es necesario que se promuevan valores sociales como la igualdad, la justicia, la cooperación y la ayuda humanitaria, ya que, de esta forma se anima a los ciudadanos del mañana a ser motores de cambios estructurales y a tomar conciencia de las necesidades reales de su entorno. Se debe insistir en el modelo de desarrollo sostenible como una meta a lo que todos debemos contribuir. Las acciones que los jóvenes, que en algunas décadas guiarán los destinos del mundo, no pueden obviar la sostenibilidad de la tierra ni el cuidado de los recursos naturales.

¿Qué principios o corrientes de la educación moderna se han implementado en el nivel Senior?

En el nivel Senior se han implementado los exámenes internacionales de la Universidad de Cambridge, los cuales permiten a nuestros alumnos obtener una certificación internacional de acuerdo al desempeño de inglés que tengan y alcanzar el nivel intermedio o intermedio alto. Asimismo, ser exonerados en la segunda lengua en cualquier universidad de nuestro país. Adicionalmente, las certificaciones de Cambridge son reconocidas en cualquier lugar del mundo.

También se viene implementado el modelo del Bachillerato Internacional (IB), el cual tiene como fin formar jóvenes que asuman un papel activo en su aprendizaje y tengan una mentalidad internacional, al tiempo que puedan sentir empatía con los demás, dar a su vida un propósito y un significado a partir de la condición que nos une como seres humanos y de la responsabilidad de cuidar el planeta, aportando al cambio para un mundo mejor.

¿Qué logros se pueden observar al finalizar este bimestre?

Son muchos los logros que se pueden observar al concluir este primer bimestre.

En lo académico, el aprendizaje basado en proyectos, a través, del cual hemos logrado que los estudiantes trabajen en equipo, sean creativos, innovadores, críticos, autónomos y adquieran seguridad al

momento de exponer y presentar sus proyectos interdisciplinarios. Hemos implementado, además, el sistema progresivo de notas que mide las capacidades de los alumnos en tres momentos del proceso de aprendizaje: inicio, proceso y final, antes de concluir cada bimestre. Este trabajo, alienta hacia una actitud positiva ante el aprendizaje, al animar a los alumnos al esfuerzo, perseverancia, a participar activamente en casa sesión planteando preguntas que representen desafíos, reflexionando de forma crítica, aprendiendo a investigar y a aprender a aprender.

En la parte humana y social, nuestros estudiantes se solidarizaron con niños y niñas de bajos recursos de distintos colegios de Huaraz mediante el programa "Sharing is Caring". Este programa permitió llevar muchas donaciones de útiles escolares y alegrar el corazón de los hermanos más necesitados. "Sharing is Caring" forma parte del proyecto educativo y humano del colegio que permite acercar a nuestros chicos a las necesidades de las personas de su entorno.

¿Qué proyectos se vienen en los próximos bimestres?

Nuestro colegio es una institución viva, fraterna y creativa, por ese motivo, fomenta actividades significativas y contextualizadas que ayudan a potenciar el talento de nuestros estudiantes.

De esta manera, seguiremos trabajando bajo nuestro sistema de proyectos interdisciplinarios. Esta vez, lo haremos con un único proyecto denominado "Un Mundial de Aprendizajes. El Mundial de Rusia 2018 desde la escuela", fascinante proyecto que contextualiza nuestra propuesta con el evento público que paraliza el mundo del fútbol: el Mundial de Rusia 2018.

Asimismo, continuaremos con la campaña solidaria "Compartir es Vivir". Se viene, además, el Campeonato de Padres de Familia, el cual permitirá unir lazos, confraternizar y mostrar cualidades de liderazgo al interior de cada equipo. Por último, tendremos el inicio de las Interhouses 2018, la celebración del Día del Padre, el proyecto de Arte, Cultura y Gastronomía del Perú y América. En fin, son actividades variadas y que unen a toda la familia El Pinar.

Todo lo expuesto, nos muestra un colegio que se preocupa por la formación integral de nuestros estudiantes, por ello, fomenta actividades formativas, culturales, artísticas, deportivas y de convivencia familiar durante todo el año escolar.

Para finalizar, el prof. Miguel nos reitera el compromiso de formar seres humanos solidarios, líderes, creativos, que sean ciudadanos del mundo. En este sentido, nos exhorta a seguir confiando en la propuesta educativa de la institución educativa, la misma que apuesta por la innovación, el trabajo en equipo y la investigación.

La Educación del Siglo XXI; una Apuesta de Futuro

Olga Rodríguez

Junior Coordinator

Entrevista realizada por el Club de Periodismo , conformado por nuestros alumnos del colegio El Pinar.

La Lic. Olga Rodríguez Romero de Thoisy dirige el Nivel Early Years y Junior de nuestro colegio. Ha trabajado en varias instituciones a nivel nacional. Es asesora de colegios IB y de los COAR. Tiene una vasta experiencia en educación y muestra un enorme compromiso con la educación de nuestros niños y niñas. "Enseñar a conocer, a hacer, a vivir juntos, a ser: cualquier proyecto educativo para el siglo XXI debería incluir esas cuatro misiones y favorecer su acceso a lo largo de la vida".

¿Qué características tiene la educación de este siglo? ¿Qué tipo de ciudadanos debemos formar?

Marcamos el paso del comienzo de un nuevo siglo, con todas las promesas y posibilidades al alcance de la mano. Tecnología, velocidad en el acceso a la información, interacción global y mundial. Tenemos en nuestras manos recursos y capacidades que hasta hace poco parecían inalcanzables. Los expertos afirman que el terreno educativo, inevitablemente, va a sufrir cambios drásticos, que ya se han empezado a vislumbrar, debido a tendencias como la imparable globalización, la tecnología de Internet y los dispositivos móviles –que implica el libre acceso a la formación y a la información– y la brecha creciente entre las poblaciones con un alto nivel educativo y las apenas escolarizadas, entre otros. Estos cambios tienen un impacto significativo en el perfil de personas cualificadas que deben enfrentarse al mundo. ¿Está contribuyendo la formación actual a perfilar este tipo de ciudadanos? En los colegios del mundo la calidad de la educación no depende sólo de la cantidad de recursos, sino, sobre todo, de cómo se emplean estos, de cómo se organiza y gobierna el sistema, de cómo se forma al profesorado y de la motivación y apoyo de los grupos sociales implicados. ¿Conseguiremos la receta para la educación perfecta para este siglo? La combinación de ingredientes para conseguirla es necesariamente compleja y de lenta ejecución. Los expertos del Future Trends Forum analizan algunos de los ingredientes claves que, sin duda, deben estar contemplados en esta receta mágica que logre formar a los ciudadanos del siglo xxi para convivir y superar los grandes retos a los que se enfrentan.

¿Cuál es su sueño para la educación de los niños y niñas del colegio El Pinar?

En el colegio "El Pinar" no sólo hemos soñando la educación del siglo XXI, sino hemos dado ya los pasos necesarios para consolidarla. En nuestro empeño por contribuir a una profunda reforma en el terreno educativo, nuestro colegio se ha propuesto conjugar todos los elementos que están en nuestras manos con el fin de fomentar la creación de una comunidad más avanzada y provista de la herramienta de la educación para impulsar el futuro crecimiento de nuestra sociedad. Hemos tomado en cuenta algunos principios del Future Trends:

1. La educación deber ser universal, global y prioritaria para todas las naciones. Tenemos un plan curricular que considera estándares de educación internacional, el cual se nutre de elementos como la evaluación y la evaluación para el aprendizaje.

2. Debemos conseguir que la educación inspire y motive a profesores, estudiantes y la sociedad; nuestro trabajo en base a proyectos consolida el aprendizaje y lo traspasa a la comunidad.
3. Se debe fomentar la educación continua para asegurar la integración de los conocimientos y asimilación del aprendizaje. Nuestro colegio tiene programas integrados como el CLIL (Contenidos e idioma como aprendizaje integrado).
4. Los sistemas educativos deben incluir prácticas de gestión empresarial que aumenten su eficacia, así como fomentar el espíritu emprendedor de los estudiantes. El colegio El Pinar, tiene contemplado talleres de "Líderes y emprendedores" para nuestros estudiantes, los cuales se llevan a cabo de forma secuenciada durante el año académico escolar.
5. La formación no debería limitarse a impartir sólo conocimientos académicos, sino que también debería proporcionar una educación integral que incluya inteligencia emocional, creatividad, valores, imaginación, expresión corporal, capacidad de concentración, etc. Nuestro colegio, tiene también talleres de padres, nuestra base y modelo. Ser un colegio direccionado al IB ha marcado el camino a seguir en cuanto a los atributos del perfil de un estudiante de la comunidad internacional: Innovadores, reflexivos, pensadores, equilibrados, solidarios de mentalidad internacional que se preocupan por el mundo que los rodea y contribuyen a su mejora.

¿Qué nos dejó el primer Open Class del 2018?

Ha sido una experiencia pedagógica maravillosa.
Este Open Class o clase abierta ha puesto en evidencia el dinamismo y la interacción de los padres de familia con los niños del primer, segundo y tercer grado de primaria. Sin duda, alegra y motiva la participación efectiva de los papás, los cuales han producido materiales educativos y han sido parte del proceso. Es decir, han disfrutado cada una de las etapas de una sesión de aprendizaje, de la misma forma como lo hacen sus hijos a diario en las aulas. Anteriormente, los padres de familia solo observaban el dictado de una clase. Ahora, interactúan con los estudiantes y estos a su vez, demuestran gran nivel de razonamiento y discernimiento desde temprana edad.

¿Qué tipo de estudiantes y maestros necesita una educación moderna?

En El Pinar estamos formando a estudiantes como agentes activos de su aprendizaje, vinculados con su entorno y con la realidad, la que más tarde van a transformar. En ese contexto, los maestros atienden las necesidades pedagógicas de sus estudiantes y los orientan hacia una educación basada en valores, en el dinamismo y en la interacción.
Se trabaja día a día para que el estudiante del colegio El Pinar manifieste en cualquier espacio cultural y social su audacia y solidaridad, así como los demás atributos que promueve el IB.
En nuestro colegio, desde Early Years hasta Senior Level, pasando por Primary fomentamos una educación basada en valores y una formación holística que asegure que nuestros estudiantes sean ciudadanos del mundo.

"Success breeds success""El éxito trae éxito".

Charlas Abiertas a todo Huaraz

El colegio El Pinar, siempre buscando aportar a la formación de nuestros hijos en la región, viene realizando charlas abiertas a la comunidad huaracina con los temas: "Cómo hago para que mi hijo sea más afectuoso y considerado", e "Hijo... hablando te entienden", con la finalidad de promover el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas en nuestros niños.

Estas charlas son muy importantes al mostrar herramientas prácticas a los padres de familia para una comunicación y crianza efectiva de los hijos. También, estas charlas permiten que los padres puedan resolver dudas y comentar sus casos particulares con nuestros expositores invitados.

Los animamos a asistir a nuestra siguiente charla del mes de junio e invitar a familiares y amigos. ¡INGRESO LIBRE!

NUESTRA TERCERA CHARLA ABIERTA - JUNIO

DÍA: Martes 19 de junio
HORA: 5:00 pm
LUGAR: Sala SUM (Cámara de Comercio - 2° Piso)

INGRESO LIBRE
¡Ven con tus familiares y amigos!

Mayor información: (043) 45-2000 / imagen@colegioelpinar.edu.pe

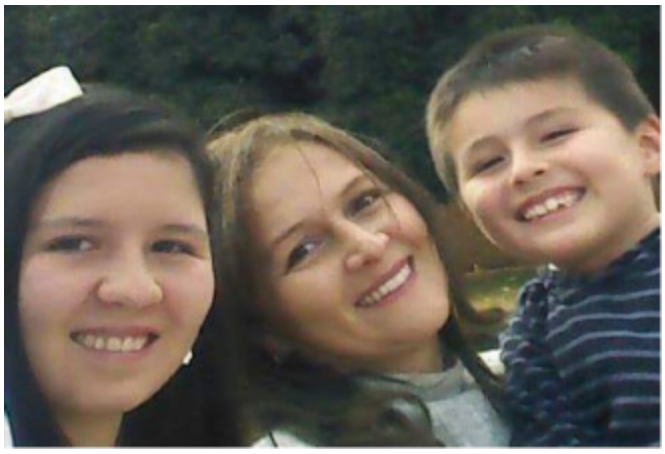
Open Class del mes de abril

Cada clase en El Pinar es una frondosidad de aprendizajes contextualizados y útiles para la vida. Así lo vivieron los padres de familia del primer, segundo y tercer grado de primaria con sus hijos en las aulas. La alegría, la interacción, el descubrimiento y la atención; se pusieron de manifiesto en este primer Open Class 2018.

Y dado que una imagen vale más que mil palabras, compartimos con ustedes algunas vistas de esta increíble experiencia pedagógica.

¿Qué significa ser madre?

En una fecha tan sensible como es el "Día de la Madre", compartimos, a continuación, tres testimonios de madres, integrantes de la gran familia El Pinar, que viven con alegría, fe y amor su sublime maternidad.



Sra. Sandra Parra

"Ser madre es un milagro de la vida. Significa dar tiempo, comprensión y cariño a nuestros hijos, enseñándoles a vivir cada día. Es tener una razón de ser para el resto de tu vida".

Sra. Kenny Cáceres

"Ser madre es un gran sueño que hay que alcanzar cuando uno se llena de dicha cada mañana al despertar".

Sra. Jessica Cárdenas

"Ser madre es la experiencia más exitosa de mi vida, con responsabilidades muy gratas, generosas y llenas de amor, para que mis hijos sean ciudadanos de bien y llenos de amor a Dios y al prójimo"

Celebración del Día de la Madre

Nuestros niños junto con sus tutores prepararon con mucho cariño diversos números en homenaje al ser que les dio la vida: la Mamá. Es nuestro deseo que hayan disfrutado de este precioso tiempo.

Responsable: Humberto Tejada Jiménez
Edición: Sofía Tello Calderón
Revisión: Lourdes Cotrina del Campo

COLEGIO
EL PINAR

www.colegioelpinar.edu.pe